



Réserve Naturelle Nationale ETANG DES LANDES

Le **GUIDE** des **ANIMATIONS** **SCOLAIRES**



L'ÉTANG des LANDES, un SITE d'EXCEPTION à DÉCOUVRIR

Classé Réserve Naturelle, l'étang des Landes est connu et reconnu pour être un site d'exception où faune et flore se prêtent, avec curiosité et envie, à toutes les découvertes.

Avec ce catalogue, c'est tout un panel d'animations conçues et animées par l'équipe de la Réserve Naturelle qui vous est proposé ; autant de possibilités d'expérimentations sensorielles et de temps d'apprentissage, adaptés aux différents niveaux scolaires parce qu'il n'y a pas d'âge pour s'éduquer à l'environnement. Alors n'hésitez plus, la nature vous tend les bras !

Valérie SIMONET

Présidente du Conseil départemental de la Creuse





**VOUS ÊTES ENSEIGNANT
ET VOUS SOUHAITEZ TRAVAILLER
SUR LE THÈME DE LA NATURE,
DE L'ENVIRONNEMENT ET
DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
AVEC VOTRE CLASSE.**

**L'ÉQUIPE DE LA RÉSERVE NATURELLE
VOUS ACCOMPAGNE ET
VOUS PROPOSE DES ANIMATIONS
SUR DES THÈMES VARIÉS
POUR CRÉER VOS PROJETS.**



POUR QUELS NIVEAUX

- Cycle 1 : maternelle
- Cycle 2 : CP, CE1, CE2
- Cycle 3 : CM1, CM2, 6^{ème}
- Cycle 4 : 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}
- Lycée
- Supérieur



LIEUX

Nos animations ont lieu en priorité en extérieur, à la Réserve Naturelle de l'Étang des Landes, mais peuvent aussi se dérouler en classe et/ou aux alentours de l'établissement scolaire.





DURÉE DES SÉANCES

L'intervention peut être ponctuelle et se dérouler sur une demi-journée ou une journée. Elle peut aussi s'intégrer dans un projet de plusieurs séances sur une période scolaire ou sur l'année.

Nous privilégions les demandes qui s'insèrent dans un projet de plusieurs séances, qu'elles soient animées par la Réserve Naturelle, d'autres structures ou l'enseignant lui-même. Le jalonnement de l'année par plusieurs séances permet de mieux préparer et de mieux prolonger les interventions de sensibilisation et maximiser leurs effets.



CONTENU DES ANIMATIONS

Dans ce guide, vous trouverez plusieurs thématiques que nous pouvons aborder avec vos élèves. Pour chacune d'elles, sont cités des objectifs pédagogiques adaptés aux programmes scolaires et des activités possibles.

Cette proposition n'est pas exhaustive, n'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez évoquer d'autres sujets ou si vous souhaitez une approche particulière de la séance. Nous tenterons de répondre au mieux à vos attentes.



ENCADREMENT

Nos animations sont encadrées par les animatrices ou animateurs professionnels de la Réserve Naturelle, diplômés et expérimentés en Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et agréés par la DSDEN de la Creuse.





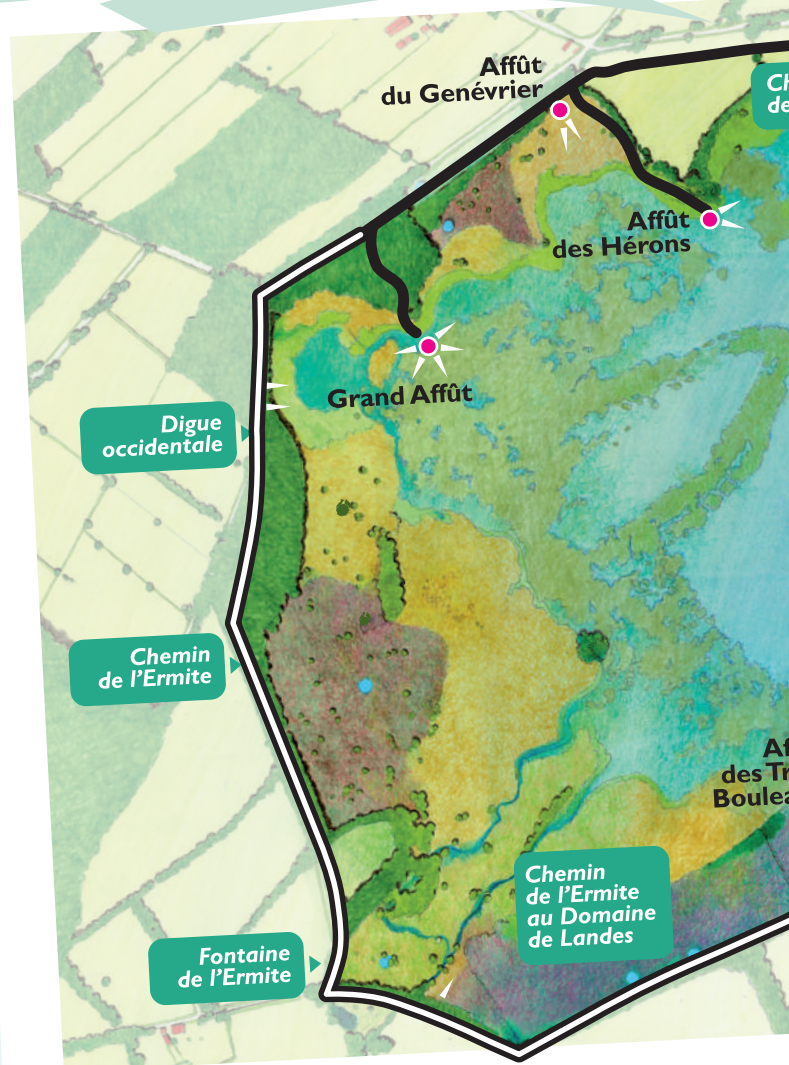
OBJECTIFS ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

La Réserve Naturelle de l'Etang des Landes inscrit ses pratiques et démarches pédagogiques dans celles de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).

Il s'agit de permettre à chacun :

- de **nouer et entretenir un lien avec la nature** (sensoriel, sensible et cognitif) ;
- de **participer de façon responsable et efficace à la préservation de l'environnement** en acquérant les connaissances, comportement et pratiques nécessaires ;
- de **s'épanouir et s'enrichir à un niveau personnel au contact de la nature**, thème riche et multidisciplinaire qui motive et passionne.

Cette éducation s'appuie sur des valeurs de respect de la vie d'autrui, de la diversité et des équilibres de la nature. Les animations privilégient les activités en pleine nature ainsi qu'une pédagogie active et participative de la part des élèves. Elles s'appuient sur des approches diversifiées dans une idée d'alternance, afin de prendre en compte la diversité des élèves et l'individu dans sa globalité.



Ainsi, en fonction des objectifs, des niveaux des élèves, des thématiques et des lieux, nous n'hésitons pas à éveiller chez l'enfant les sens et les émotions (approches sensorielle et sensible), à dessiner et faire créer (approche artistique), à expérimenter, observer, trier, déterminer, utiliser du matériel pour déduire (approche scientifique) ou encore simplement à jouer pour comprendre une notion, un concept (approches ludique, systémique).

Les projets multi-séances peuvent se baser sur une démarche d'investigation scientifique (observation, hypothèse, expériences) ou encore de pédagogie de projet.



ANIMATIONS ADAPTÉES AUX PROGRAMMES SCOLAIRES

L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques. Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement de l'école primaire et dans les programmes d'enseignement disciplinaires du collège et du lycée général, technologique et professionnel.

Les **démarches pédagogiques** et les thèmes proposés par la Réserve Naturelle s'inscrivent dans le cadre de l'EEDD, en plaçant la préservation de la biodiversité comme l'un de ses enjeux.



PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

Nos thématiques d'intervention peuvent se décliner pour différents niveaux scolaires, de la maternelle aux cycles supérieurs. Chaque thématique peut faire l'objet d'une seule séance (intervention ponctuelle, à la ½ journée ou journée selon les publics et les thèmes) ou faire l'objet d'un projet pédagogique plus global (plusieurs interventions).

Les **approches pédagogiques** mises en place tiendront compte du niveau des élèves et les contenus seront également adaptés au public et au format des séances (séance ponctuelle, projet de classe...).

Pour les cycles supérieurs, certaines animations pourront être adaptées de manière plus technique, avec par exemple l'étude des écosystèmes de la Réserve ou encore une approche des méthodes de suivis scientifiques mis en place.

TARIFS DES ANIMATIONS

Animations gratuites pour tous les établissements scolaires du département de la Creuse.

Autres établissements : consulter l'équipe de la Réserve.

Le nombre d'interventions de l'équipe de la Réserve étant limité, pensez à faire votre demande en avance.

LES THÉMATIQUES

	CYCLES	1	2	3	4	Lycée(s)	Cycles supérieurs
LA RÉSERVE NATURELLE							
f.1	Découverte de la RN de l'Étang des Landes... sur le terrain	●	●	●	●	●	
f.2	Découverte de la RN de l'Étang des Landes... en classe	●	●	●	●	●	
f.3	Découverte sensorielle de la Réserve Naturelle	●					
LES MILIEUX NATURELS							
f.4	La mare et ses habitants	●	●	●	●	●	
f.5	Approche paysagère de la Réserve Naturelle			●	●	●	
f.6	Haie champêtre et bocage			●	●	●	
f.7	Fonctionnement et préservation des écosystèmes <ul style="list-style-type: none"> « La lande, un écosystème à part » « Découverte de l'écosystème roselière » « Pastoralisme et gestion des milieux » « Les services écosystémiques ; illustrations au sein de la Réserve » 						●
DÉCOUVERTE FAUNE ET FLORE							
— LES OISEAUX —							
f.8	A tire d'ailes		●	●	●	●	
f.9	La migration, quelle aventure !		●	●	●	●	
— LES MAMMIFÈRES —							
f.10	Traces et indices d'animaux		●	●	●	●	
f.11	Sur la piste de Lutra	●	●	●			
— LES INSECTES —							
f.12	Insectes et compagnie	●	●	●	●	●	
f.13	Les insectes pollinisateurs sauvages			●	●		
— LES PROTOCOLES SCIENTIFIQUES DE LA RÉSERVE —							
f.14	Approche technique et naturaliste <ul style="list-style-type: none"> « Odonates, de la capture à l'identification » « Les amphibiens de la Réserve » « Botanique sur le terrain : technique de relevés et détermination » 						●

FICHES ANIMATIONS





CYCLES
1 - 2 - 3 - 4
et LYCÉE



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H)
ou MULTI-SÉANCES



TOUTE
L'ANNÉE

Découverte de la Réserve Naturelle de l'Étang des Landes ... sur le terrain



L'Étang des Landes est un espace de nature protégé et riche d'une biodiversité remarquable justifiant son classement en Réserve Naturelle.

Mais c'est quoi au juste une Réserve Naturelle ?

Pourquoi et comment protéger cet espace ? Et pourquoi ici ? Jumelles autour du cou, partons sur les sentiers découvrir ce lieu unique et trouvons ensemble toutes nos réponses.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

COMPRENDRE
LES PRINCIPES
ET CONTRAINTES
DE FONCTIONNEMENT
D'UN ESPACE NATUREL
PROTÉGÉ

DÉCOUVRIR LES GRANDES
CARACTÉRISTIQUES
NATURELLES DE
LA RÉSERVE DE L'ÉTANG
DES LANDES

DIFFÉRENCIER
UN ÉTANG D'UNE MARE

ABORDER LES NOTIONS
D'ÉCOSYSTÈME
ET DE BIODIVERSITÉ

OBSERVER DES OISEAUX
DANS LEUR MILIEU
NATUREL ET APPRENDRE
À LES IDENTIFIER

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Enquête sur la réglementation, jeu de piste, utilisation de jumelles et de fiches de terrain, dessins, approche cartographique, observations aux affûts, planches de détermination des oiseaux...



CYCLES
1 - 2 - 3 - 4
et LYCÉE



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENTRE 1H30
ET 2H00)



TOUTE
L'ANNÉE

Découverte de la Réserve Naturelle de l'Étang des Landes ... en classe (séance préparatoire à une sortie terrain)



Avant de partir sur le terrain découvrir les richesses de l'Étang des Landes, rien de mieux que de préparer ensemble la sortie grâce à la venue dans la classe d'un animateur de la Réserve Naturelle.

Le jour J, nous serons prêts pour l'exploration dans les meilleures conditions !

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

ECHANGER AVEC
UN PROFESSIONNEL
DE LA RÉSERVE NATURELLE
POUR DÉCOUVRIR
SON MÉTIER

EXPRIMER
SES REPRÉSENTATIONS
INITIALES SUR LA RÉSERVE
NATURELLE

SAVOIR SITUER LA RÉSERVE
ET COMPRENDRE
SON UTILITÉ,
SA RÉGLEMENTATION

DIFFÉRENCIER UNE MARE,
UN ÉTANG, UN LAC

DÉCOUVRIR
QUELQUES ESPÈCES
PRÉSENTES À LA RÉSERVE

ÊTRE INITIÉ
À LA DÉMARCHE D'IDENTIFI-
CATION DES OISEAUX

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Echanges sur les représentations, jeu quizz sur la Réserve, imagier de la Réserve, dessins, initiation à l'utilisation des jumelles, vrai/faux sur la réglementation, charte de bonne conduite...



CYCLES 1
(voire début
Cycle 2)



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H)
ou MULTI-SÉANCES



D'AVRIL
À NOVEMBRE

Découverte sensorielle de la Réserve Naturelle (Spécial public maternelle)



Pour découvrir ce joli coin de nature, de multiples petites aventures sensorielles nous attendent au détour du chemin. Ouvrons grands nos yeux, nos oreilles et nos narines et suivons un ami mystérieux qui connaît bien les lieux... il nous proposera des activités pleines de sens !

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

DÉCOUVRIR
LE MILIEU NATUREL
AU MOYEN D'APPROCHES
SENSORIELLE
ET SENSIBLE

RECONNAÎTRE
QUELQUES PLANTES
DE LA RÉSERVE
GRÂCE AUX ODEURS

OBSERVER, TOUCHER
ET GOÛTER DIFFÉRENTS
ÉLÉMENTS NATURELS

ÉCOUTER ET OBSERVER
DES ESPÈCES ANIMALES
DE LA RÉSERVE NATURELLE
ET LES NOMMER

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Jeux de « kim », création de parfum nature, palettes de couleurs, écoute de sons de la nature, dégustation sauvage...



CYCLES
1 - 2 - 3 - 4
et LYCÉE



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H00)
ou MULTI-SÉANCES



D'AVRIL
À JUILLET

La mare et ses habitants



Saviez-vous que la libellule n'a pas toujours eu de jolies ailes, que la nêpe respire par les fesses, que la notonecte nage sur le dos ou encore que la célèbre araignée d'eau... n'a rien d'une araignée ? Le peuple de la mare est souvent surprenant et n'attend plus que vous ! Epuisette en main, explorons ensemble cet écosystème si particulier.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

OBSERVER
LES ESPÈCES DANS LEUR
MILIEU NATUREL

APPRENDRE À CAPTURER,
MANIPULER, TRIER
LE VIVANT...
TOUT EN LE RESPECTANT

S'INITIER À UNE DÉMARCHE
DE DÉTERMINATION
AU MOYEN D'OUTILS
ADAPTÉS

DONNER
LES CARACTÉRISTIQUES
ÉCOLOGIQUES D'UNE MARE
ET D'UN ÉTANG

DÉCOUVRIR LES CYCLES
DE VIE DE QUELQUES ES-
PÈCES CARACTÉRISTIQUES

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Pêche à l'épuisette, tri, observation à la loupe et utilisation de planches et/ou clés de détermination adaptées, dessin naturaliste, conte de la grenouille pour les plus jeunes, jeux sur les cycles de vie, la chaîne alimentaire...



CYCLES
3 - 4
et LYCÉE



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H30)
ou MULTI-SÉANCES



TOUTE
L'ANNÉE

Approche paysagère de la Réserve Naturelle



L'Étang des Landes est une des plus vastes zones humides du Limousin, entourée d'une mosaïque de milieux à la fois naturels et anthropiques. En effet, bien que son origine soit naturelle, l'homme a lui aussi largement contribué à son histoire. Aujourd'hui encore, les activités humaines présentes dans et aux abords de la Réserve ont un impact direct sur les paysages et les écosystèmes.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

S'INITIER À LA LECTURE ET
À L'ANALYSE PAYSAGÈRE :
COMPOSANTES
ET UNITÉS PAYSAGÈRES

CONNAÎTRE L'HISTOIRE
DE L'ÉTANG À TRAVERS
SON ORIGINE NATURELLE
ET ANTHROPIQUE,
SON UTILISATION,
SON BASSIN VERSANT...

DÉCOUVRIR LES DIFFÉ-
RENTES ACTIVITÉS HUMAINES
PRÉSENTES SUR L'ÉTANG
ET AUX ALENTOURS

COMPRENDRE LEURS
IMPACTS SUR LE MILIEU
ET LES PAYSAGES

APPRENDRE À S'ORIENTER
ET À LIRE UNE CARTE

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Jeux d'observations et de lecture du paysage, dessin, lecture de cartes, fiche d'analyse de terrain, création d'une maquette, jeu de rôles...



CYCLES
3 - 4
et LYCÉE



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H00)
ou MULTI-SÉANCES



DE MAI
À OCTOBRE

Haie champêtre et bocage



Élément identitaire du paysage creusois, la haie est un milieu naturel d'une grande importance et représente un fort intérêt patrimonial. Parfois malmenée, elle possède pourtant de multiples fonctions utiles à la biodiversité, au sol et à l'agriculture. Cette animation vous emmène à la découverte des haies de la réserve et de ses habitants pour comprendre leurs rôles écologiques.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

IDENTIFIER QUELQUES ESPÈCES DE LA FAUNE ET DE LA FLORE DES HAIES DE LA RÉSERVE

COMPRENDRE LES RÔLES DES HAIES DANS NOS PAYSAGES

APPRÉHENDER LA NOTION DE CORRIDOR ÉCOLOGIQUE

DÉCRIRE LES MENACES QUI PÈSENT SUR LES HAIES ET AGIR EN CONSÉQUENCE

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Lecture de paysages, lecture de photos aériennes, dessin, utilisation de clés de détermination de la flore, recherche des traces et indices d'animaux...
Multi séances : restauration et plantation de haies, jeux et expériences sur les rôles de la haie



SPÉCIAL
CYCLES
SUPÉRIEURS



½ JOURNÉE
OU JOURNÉE



SELON
LA THÉMATIQUE

Fonctionnement et préservation des écosystèmes

Particulièrement adaptées pour les élèves de cycles supérieurs (Spécial cycles supérieurs : étudiants, filière gestion des milieux naturels, biologie etc), ces animations pourront être adaptées de manière plus technique, avec par exemple l'étude des écosystèmes de la Réserve ou encore une approche des méthodes de suivis scientifiques mis en place. L'intervention d'un personnel technique de la Réserve (Conservateur, chargé de mission scientifique) peut également être envisagée.

EXEMPLES DE SÉANCES THÉMATIQUES POUVANT ÊTRE PROPOSÉES :

« La lande,
un écosystème
à part »

« Découverte
de l'écosystème
roselière »

« Pastoralisme
et gestion
des milieux »

« Les services
écosystémiques ;
illustrations au
sein de la Réserve »

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

ABORDER UN MILIEU
NATUREL SOUS L'ANGLE
ÉCOSYSTÉMIQUE

S'INITIER
À UNE DÉMARCHÉ
SCIENTIFIQUE

PERCEVOIR LES MENACES
ET ENJEUX DE GESTION
DE LA BIODIVERSITÉ

DÉCOUVRIR UNE RÉSERVE
NATURELLE À TRAVERS
SES MISSIONS

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Sortie technique sur le terrain, observation et manipulation in situ, identification faune, flore, utilisation de matériels et de documentation particulière, initiation à un protocole scientifique, diaporama animé, échanges...



CYCLES
2 - 3 - 4
et LYCÉE



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H00)
ou MULTI-SÉANCES



TOUTE
L'ANNÉE

A tire d'ailes



Les oiseaux sont une des richesses majeures de la Réserve Naturelle. On en compte plus de 230 espèces dont beaucoup sont très rares dans la région voire en France. Qu'ils soient présents toute l'année ou seulement à certaines saisons pour les migrateurs, on peut observer leur comportement, apprendre à les distinguer et les identifier, découvrir leur mode de vie et les méthodes scientifiques de suivi.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

CONNAÎTRE LES DIFFÉ-
RENTES CARACTÉRISTIQUES
D'UN OISEAU

S'INITIER OU
SE PERFECTIONNER
DANS L'OBSERVATION
ET L'IDENTIFICATION
DES OISEAUX

CONNAÎTRE LEURS MODES
DE VIE (ALIMENTATION,
REPRODUCTION, COMMUNI-
CATION, MIGRATION...)

COMPRENDRE LE RÔLE
ET L'IMPORTANCE
DE LA RÉSERVE NATURELLE
POUR LES OISEAUX

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Utilisation de matériels d'observation (jumelles, lunettes), fiche d'identification de l'oiseau, observation aux affûts, expériences et jeux divers (plumes, chants et cris, becs...)



CYCLES
2 - 3 - 4
et LYCÉE



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H30)
ou MULTI-SÉANCES



PRINTEMPS ET/
OU AUTOMNE

La migration, quelle aventure !



De par sa position et ses caractéristiques, l'Étang des Landes est un lieu de rendez-vous incontournable pour de très nombreuses espèces d'oiseaux. Mais, alors que plusieurs espèces restent ici toute l'année, d'autres ne sont que de passage quelques mois à la belle saison, ou au contraire lorsque les premiers froids arrivent, certains font juste étape quelques semaines avant de repartir vers de lointaines contrées. C'est parti pour la grande histoire de la migration !

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

COMPRENDRE
LE PHÉNOMÈNE
DE LA MIGRATION
DES OISEAUX

DIFFÉRENCIER
LES MIGRATEURS DES
SÉDENTAIRES

OBSERVER ET
IDENTIFIER DES ESPÈCES
MIGRATRICES DANS LE
MILIEU NATUREL

CONNAÎTRE LE CYCLE
DE VIE DE QUELQUES
ESPÈCES (ALIMENTATION,
REPRODUCTION,
COMMUNICATION,
MIGRATION...)

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Utilisation de matériels d'observation (jumelles, lunettes), fiche d'identification, observation aux affûts, jeu conceptuel sur la migration...



CYCLES
2 - 3 - 4
et LYCÉE



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H00)
ou MULTI-SÉANCES



DE MARS
À OCTOBRE

Traces et indices d'animaux



LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

EXERCER SON SENS
DE L'OBSERVATION SUR
LE TERRAIN

UTILISER DES OUTILS
DE DÉTERMINATION
ADAPTÉS POUR NOMMER
LES ESPÈCES

CONNAÎTRE QUELQUES
ESPÈCES FRÉQUENTANT LA
RÉSERVE ET COMPRENDRE
LEUR MODE DE VIE

Aussi discrets qu'ils soient, les animaux de la Réserve laissent souvent derrière eux quelques traces et indices de leur présence. Tels de vrais détectives, partons à leur recherche pour les identifier et en savoir un peu plus sur leur mode de vie. En piste !

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Enquête et recherche d'indices, utilisation de planches et/ou clés simplifiées, moulage d'empreinte, jeu « qui suis-je ? », chaîne alimentaire...

CYCLES
1 - 2 - 3ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H00)
ou MULTI-SÉANCESDE MARS
À OCTOBRE

Sur la piste de Lutra



La loutre est une des habitantes les plus secrètes de l'Étang des Landes. Discrète et souvent invisible, cette magnifique et incroyable nageuse ne laisse personne indifférent. Au fil de la balade, retrouvons sa trace et découvrons ensemble son habitat, ses habitudes et ses particularités qui font de cet animal emblématique une espèce à part.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

RECHERCHER
LES ÉVENTUELS TRACES
ET INDICES DE PRÉSENCE
DE LA LOUTRE ET
LES DÉTERMINER

FAIRE LE LIEN ENTRE
PRÉSENCE DE LA LOUTRE
ET QUALITÉ DU MILIEU

CONNAÎTRE CET ANIMAL
À TRAVERS
SA MORPHOLOGIE ET
SES HABITUDES DE VIE

DÉCOUVRIR SON RÉGIME
ALIMENTAIRE À L'ÉTANG
DES LANDES

PERCEVOIR L'IMPORTANCE
DE LA RÉSERVE NATURELLE
DANS SA CONSERVATION

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Enquête et recherche d'indices sur le terrain, manipulation et comparaison d'indices, conte nature et approche sensible pour les plus jeunes, fiche d'identification de l'animal, jeu sur la chaîne alimentaire, sur l'anatomie de l'espèce, vidéo de terrain...



CYCLES
1 - 2 - 3 - 4
et LYCÉE



ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H00)
ou MULTI-SÉANCES



D'AVRIL
À JUILLET

Insectes et compagnie



Au bord de l'étang, dans les grandes herbes, sous l'écorce, dans la haie... Partons à la recherche des nombreuses bêtes qui nous entourent : elles sont petites, voire minuscules, nous font parfois peur, et pourtant elles sont indispensables à l'équilibre de la vie ! Insectes, arachnides, myriapodes, autant d'espèces à découvrir, admirer et apprécier !

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

MIEUX APPRÉHENDER SA RELATION AU MONDE DES INVERTÉBRÉS

APPRENDRE À CAPTURER ET À MANIPULER EN RESPECTANT LE VIVANT

OBSERVER ET DÉTERMINER QUELQUES ESPÈCES

CONNAÎTRE LES CARACTÉRISTIQUES D'UN INSECTE ET ÊTRE CAPABLE DE LE DIFFÉRENCIER DES AUTRES ARTHROPODES

DÉCOUVRIR LES MODES DE VIE ET PARTICULARITÉS DES ESPÈCES

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Jeu sur les représentations initiales, collecte d'invertébrés, utilisation de filets, boîtes loupes, observation, dessin naturaliste et identification au moyen de planches ou clés de détermination adaptées, classement des espèces, jeux sur les modes de vie, land-art insectes...

CYCLES
3 - 4ANIMATION
PONCTUELLE
(ENVIRON 2H00)
ou MULTI-SÉANCESD'AVRIL
À JUILLET

Les insectes pollinisateurs sauvages



Saviez-vous que 70% des fruits et légumes que nous consommons sont dépendants des insectes pollinisateurs ? Sans eux pas grand-chose dans nos assiettes. Abeilles sauvages, syrphes, papillons et autres butineurs sont essentiels au maintien de la biodiversité et de la productivité agricole donc à notre bien-être. Pénétrons dans le monde menacé et méconnu des pollinisateurs sauvages et apprenons à les connaître pour mieux les protéger.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

IDENTIFIER LES GRANDES FAMILLES DE POLLINISATEURS SAUVAGES

OBSERVER ET APPRENDRE À DÉTERMINER QUELQUES ESPÈCES

DÉCOUVRIR LEUR MODE DE VIE, LEUR HABITAT ET LEURS PARTICULARITÉS

COMPRENDRE LES MÉCANISMES ET STRATÉGIES DE REPRODUCTION DU VÉGÉTAL

APPRÉHENDER LES ENJEUX ÉCOLOGIQUES DE LA PRÉSERVATION DES INSECTES POLLINISATEURS

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Observation et captures d'insectes pollinisateurs dans leur milieu naturel, identification des insectes à l'aide d'une clé de détermination, jeu sur la pollinisation, dissection de fleurs, utilisation de loupes binoculaires, conception de menus avec et sans pollinisateurs sauvages, construction de gîtes à insectes...

SPÉCIAL
CYCLES
SUPÉRIEURS1/2 JOURNÉE
OU JOURNÉESELON
LA THÉMATIQUE

Approche technique et naturaliste

Particulièrement adaptées pour les élèves de cycles supérieurs (Spécial cycles supérieurs : étudiants, filière gestion des milieux naturels, biologie etc), ces animations pourront être adaptées de manière plus technique, avec par exemple l'étude des écosystèmes de la Réserve ou encore une approche des méthodes de suivis scientifiques mis en place. L'intervention d'un personnel technique de la Réserve (Conservateur, chargé de mission scientifique) peut également être envisagée.

EXEMPLES DE SÉANCES THÉMATIQUES POUVANT ÊTRE PROPOSÉES :

« Odonates,
de la capture
à l'identification »

« Les amphibiens
de la Réserve »

« Botanique sur
le terrain : tech-
nique de relevés et
détermination »

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA SÉANCE :

APPRENDRE
À DÉTERMINER DES ESPÈCES
ANIMALES OU VÉGÉTALES
ET CONNAÎTRE
LEUR ÉCOLOGIE

S'INITIER
À UNE DÉMARCHÉ
SCIENTIFIQUE

PERCEVOIR LES MENACES
ET ENJEUX DE GESTION
DE LA BIODIVERSITÉ

DÉCOUVRIR UNE RÉSERVE
NATURELLE À TRAVERS
SES MISSIONS

EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES :

Sortie technique sur le terrain, observation et manipulation in situ, identification faune, flore, utilisation de matériels et de documentation particulière, initiation à un protocole scientifique, diaporama animé, échanges...

INFOS PRATIQUES

MATÉRIEL

Merci de prévoir, pour les élèves, de quoi écrire ainsi qu'une tenue adaptée pour toute sortie « terrain » (vêtements de saison, chaussures fermées et adaptées à la marche, petit sac à dos avec eau et goûter, crème solaire, chapeau, etc).

L'animateur/trice fournit aux élèves le matériel pédagogique nécessaire au bon déroulement de l'activité (matériel d'observation, clés de détermination, outils pédagogiques...).

EQUIPEMENTS SUR PLACE

L'exposition de la Maison de la Réserve avec son livret de découverte à compléter (ouverte toute l'année à la demande des groupes), complète efficacement les animations de terrain.

Un sentier de découverte en accès libre équipé de panneaux d'interprétation permet également la découverte du site (avec livret découverte à disposition gratuit).

Quatre observatoires de la faune de l'étang sont également accessibles toute l'année et sont fréquemment utilisés pour certaines animations.

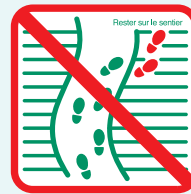
Une mare à vocation pédagogique utilisée pour certaines séances à proximité de l'accueil (réservée pour les animations de la Réserve Naturelle).

Des outils pédagogiques riches et diversifiés, pour réaliser les séances dans les meilleures conditions (jumelles, lunettes d'observation, épaisseurs, loupes, clés de détermination diverses...).

Côté pratique ; **deux toilettes publiques** accessibles au niveau de l'accueil, et pour le pique-nique : **plusieurs espaces en herbe et ombragés** à disposition, préau en cas de pluie (pas de tables de pique-nique).

RÈGLEMENTATION EN VIGUEUR DANS LA RÉSERVE NATURELLE

La Réserve Naturelle de l'Étang des Landes est un **espace réglementé**. Aussi, lors de chaque séance, les principales règles de bonne conduite sont expliquées et rappelées aux groupes.



INTERDICTION
DE QUITTER
LES SENTIERS



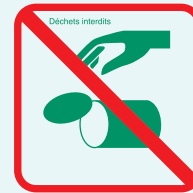
BAIGNADE
INTERDITE



CAMPING
INTERDIT



CUEILLETTE
DE FLEURS
INTERDITE



DÉCHETS
INTERDITS



FEU
INTERDIT



INTERDIT
A TOUTE NAVIGATION



CHIEN
ADMIS EN LAISSE



CHASSE
INTERDITE

RESPONSABILITÉS DE CHACUN LORS DE L'ANIMATION

L'encadrement des animations se fait toujours sur la base d'un animateur par classe et par séance (ou un animateur par groupe selon les situations). En cas de présence d'un second groupe, ce dernier pourra, s'il le souhaite, réaliser une activité en autonomie avec la présence d'un adulte accompagnateur.

La responsabilité de l'animateur/trice de la Réserve Naturelle ne se substitue pas à celle du responsable du groupe. L'animateur ne peut en aucun cas prendre en charge une classe ou un groupe d'enfants, seul, sans un adulte accompagnateur.

Pour vivre une animation nature aussi pertinente qu'agréable, il importe que chacun garde en tête les rôles qui lui incombent et s'emploie à les mettre en œuvre :

- **L'animateur/trice de la Réserve Naturelle** : permet la découverte de la nature, prépare et anime la séance, crée une dynamique de groupe, respecte le rythme de chaque enfant et sa personnalité, prend en compte les conditions de sécurité, rappelle si besoin les consignes et les fait appliquer.
- **L'adulte accompagnateur, responsable du groupe** : prépare la sortie en amont et s'assure du bien-être des élèves (hydratation, protection contre le soleil, tenue vestimentaire adaptée...), fait respecter la discipline liée au groupe, participe à faire respecter la réglementation de la Réserve, s'implique dans la séance et les activités.
- **Les participants** : respectent le site, les autres personnes, restent curieux de découvrir... et prennent du plaisir à vivre la séance.



COMMENT FAIRE POUR PARTICIPER ?

Pour bénéficier d'une ou plusieurs séances, prenez contact dans un premier temps avec la Réserve Naturelle, soit directement par mail à l'adresse suivante :

rn-etang-landes@creuse.fr

soit par téléphone au 05 87 80 90 60 ou encore en remplissant **le formulaire prévu à cet effet sur le site Internet.**

En plus de vos coordonnées complètes, merci de nous préciser clairement : le(s) niveau(x) et l'effectif du/des groupe(s), le thème envisagé et/ou la/les séance(s) souhaitée(s), les semaines et jours préférés.

Nous prendrons ensuite contact avec vous pour envisager la faisabilité de votre demande.



LA RÉSERVE NATURELLE NATIONALE DE L'ÉTANG DES LANDES

Situé sur la commune de Lussat, au cœur du bassin sédimentaire de Gouzon, au nord-est de la Creuse, l'Étang des Landes est un écrin de nature préservé, riche d'une très grande variété d'espèces animales et végétales. L'Étang des Landes a été modelé au fil des usages et du temps. Propriété du Conseil départemental de la Creuse depuis 1995, il a été classé Réserve Naturelle Nationale en 2004.

Ainsi, sur les 165 hectares couverts par la Réserve, l'étang s'étale sur plus de 100 hectares, constituant le plus grand étang d'origine naturelle du Limousin. Profond au maximum de 2 mètres, il repose sur un fond sableux aux berges en pente douce et subit un marnage naturel important (variation des niveaux d'eaux en fonction des saisons), du fait de son alimentation par les eaux de pluie et par deux ruisseaux parfois asséchés durant l'été.

UNE BIODIVERSITÉ REMARQUABLE

*Les caractéristiques de l'étang favorisent une végétation exubérante, qui compte environ **500 espèces**, utilisée par une faune très diversifiée avoisinant 900 espèces.*

*Abrités dans les roselières, dans les nombreuses mares avoisinantes, les prairies humides ou encore sur le long des berges, sur et dans l'eau... près de **250 espèces d'oiseaux** ont été inventoriées ici, soit 40% des oiseaux vus en France. On ne dénombre pas moins de 45 espèces*

de libellules, totalisant 75% des espèces présentes en Limousin. Amphibiens et reptiles ne sont également pas en reste. Toutes ces espèces profitent de cette zone humide dont la limite entre terre et eau se déplace au gré des variations naturelles du niveau de l'étang, créant des conditions écologiques très particulières.

UN ESPACE À DÉCOUVRIR

Ponctué par quatre observatoires situés au bord de l'eau, un sentier balisé vous permet d'admirer les richesses du site dans le respect de sa sensibilité (deux parcours de distance et durée



variable). La Maison de la Réserve, avec son **espace scénographique** (sculptures d'espèces du site, exposition, courtes vidéos...) complètera votre découverte en vous proposant de voir tout ce que la nature vous aura caché au cours de votre balade .

UNE ÉQUIPE SALARIÉE POUR DES MISSIONS DIVERSIFIÉES

L'Etat a créé la Réserve Naturelle Nationale de l'Étang des Landes en 2004. Le Conseil départemental de la Creuse a été désigné pour assurer sa gestion : protection et surveillance du site et des espèces, études et suivis scientifiques, et enfin éducation à l'environnement sont les principales missions de la Réserve. Le Conservatoire d'Espèce Naturel Nouvelle-Aquitaine est son partenaire scientifique.

Pour mener à bien ces différentes missions, l'équipe de la Réserve Naturelle Nationale de l'Étang des Landes est actuellement composée de cinq permanents, qui interviennent dans tous les domaines, du suivi scientifique à l'animation, en passant par les travaux de génie écologique.

A ce personnel s'ajoutent des effectifs en charge de l'accueil à la Maison de la Réserve et des animations scolaires et grand public, en particulier pour la période printanière et estivale. Enfin, la Réserve accueille ponctuellement des stagiaires intervenant sur différents thèmes ayant un lien avec l'étude ou la préservation du patrimoine naturel.

LA SENSIBILISATION ET L'ACCUEIL DES PUBLICS

Volonté affirmée du Conseil départemental et de l'équipe de la Réserve, la sensibilisation et l'éducation à l'environnement de tous les publics demeure une mission importante de la Réserve.

Dans la mesure de nos disponibilités, en fonction des demandes et des projets, nous accompagnons gratuitement et toute l'année de nombreux publics à la découverte de l'environnement de la Réserve : établissements scolaires (écoles primaires, collèges, lycées agricoles...), établissements supérieurs, accueils de loisirs, structures spécialisées...

Par le biais des « **Rendez-vous nature** », et grâce à de nombreux partenaires de la Réserve, le grand public (familles, touristes) se voit également proposer chaque année, de mars à octobre, une très riche programmation de sorties et autres activités de découverte de l'environnement.



Réserve Naturelle Nationale ETANG DES LANDES

23170 LUSSAT - Tél. 05 87 80 90 60

rn-etang-landes@creuse.fr

Surfez sur Internet pour approfondir vos connaissances
et connaître les actualités : www.etang-des-landes.creuse.fr

